

FAS = FOETAAL ALCOHOL SYNDROOM

Onderstaande kenmerken komen vaak voor bij dit ziektebeeld. Het is echter niet zo dat alle kenmerken altijd voorkomen, of altijd aanwezig zijn.

<i>Kenmerk</i>	<i>Aanpak</i>
FAS: lichamelijke en neurologische beschadigingen zijn ontstaan door prenataal alcohol- (en drugs) gebruik. Baby's hebben een significante groei- en ontwikkelingsachterstand. Het kind loopt een hoog risico op een toekomst met alcoholisme, drugsmisbruik en geestesziekte.	<ul style="list-style-type: none"> Aandacht voor de thuissituatie
Moeite met sociale situaties, sociaal gedrag niet goed kunnen inschatten. Wordt gemakkelijk slachtoffer van een misdrijf	<ul style="list-style-type: none"> Sociale vaardigheden trainen, alle situaties oefenen, onmiddellijke herhaling van geoefende → sociale bagage meegeven! Duidelijkheid over de consequenties van gedrag.
Laag zelfbeeld	<ul style="list-style-type: none"> Zelfbeeld versterken door bv. beloningssysteem, vermijden van mislukkingen. Werken met : "Dit doe ik goed" boek.
Moeite met fantasie en werkelijkheid, moeite met sprookjes ed.	<ul style="list-style-type: none"> Wees heel concreet in het vertellen van verhalen, uitleg geven
Moeite met klassikale instructie	<ul style="list-style-type: none"> Ook individuele instructie, opdrachten in kleine stukjes aanbieden
Concentratie- en aandachtsproblemen	<ul style="list-style-type: none"> Rustige omgeving, sobere lay-out, alleen spullen die nodig zijn op tafel, ed. Help het kind bij bepaalde taken, zoals bijv. omruimen van speelgoed om bij de taak te kunnen blijven.
Geheugenproblemen: alle info kan wegzakken, kan moeilijk leren van fouten	<ul style="list-style-type: none"> Help hen weer op het juiste pad, geef geheugensteuntjes, geef veel herhaling.
Snel onrustig, overprikkeld gedrag	<ul style="list-style-type: none"> Rustige en overzichtelijke omgeving zodat het kind niet overspoeld wordt door prikkels.
Impulsief, weinig stressbestendig	<ul style="list-style-type: none"> Structuur bieden en preventief werken zodat zoveel mogelijk problemen voorkomen worden, dus minder stress. Let ook op non-verbale communicatie.
Rekenproblemen komen vaak als eerste leerprobleem naar voren	<ul style="list-style-type: none"> Geen + en - sommen door elkaar; methode NZR is zeer geschikt. Heel veel herhaling nodig.
Kan slecht met geld omgaan	<ul style="list-style-type: none"> Schenk aandacht aan het omgaan met geld, beperk het geldbedrag, de hoeveelheid beschikbaar geld, (bied hulp bij financieel beheer).
Lichamelijke problemen: kan lichte aanraking of kleren niet verdragen, problemen met evenwicht en oogspieren, voelt geen pijn	<ul style="list-style-type: none"> Houd rekening met aanraking, evenwichtsproblemen ed. Bij onrustig gedrag even laten lopen, iets laten halen.
Vertraagde ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> Houd rekening met verschil kalenderleeftijd en mentale leeftijd. Geef opdrachten op niveau, korte en duidelijke instructies. Geef positieve feedback, laat ze ervaren dat ze vooruitgaan
Moeite met wisseling van leerkracht of lokaal	<ul style="list-style-type: none"> Bereid het kind voor op de komende veranderingen, ga met hem van te voren naar de andere leerkracht of naar andere lokaal.
Vastlopen, problemen ervaren, ed. met omgang van kind	<ul style="list-style-type: none"> Stop, wordt niet boos, ademhalen, denk, word creatief: wat kan werken?

Opmerking: De gevolgen van FAS voor het functioneren verschillen van persoon tot persoon.

Tegenwoordig worden kinderen die niet alle karakteristieken van FAS hebben gediagnosticeerd als FAE = waarschijnlijk Foetaal Alcohol Effecten.

Bronnen:

- www.fastichting.nl
- De FAS-krant van Nederland
- Mobiel 5, oktober/november 2003 : Foetaal Alcohol Syndroom bij pleegkinderen
- Ned. Tijdschrift Geneeskunde 1996, 16 maart: 140 (II), blz. 592-595:
Foetaal alkoholsyndroom: een miskende oorzaak van verstandelijke handicap en probleemgedrag in Nederland.